

Số: /KH-UBND Lấp Vò, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ
trong hệ thống giáo dục quốc dân trong năm 2024

Tiếp nhận Kế hoạch số 36/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 3 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đồng Tháp về việc thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trong năm 2024 trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp. Ủy ban nhân dân Huyện xây dựng Kế hoạch thực hiện với những nội dung như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Đổi mới việc dạy và học ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục, từng bước triển khai chương trình dạy và học ngoại ngữ chương trình mới ở các cấp học; tiếp tục nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu học tập và làm việc của học sinh, giáo viên và cán bộ, công chức, viên chức trong thời kỳ hội nhập, góp phần vào công cuộc xây dựng và phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn Huyện.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đối với giáo dục mầm non

Duy trì và mở rộng tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh với giáo viên người Việt hoặc giáo viên người nước ngoài (ở những nơi có điều kiện) tại các trường mầm non, mẫu giáo trên địa bàn Huyện (thực hiện bằng hình thức xã hội hóa giáo dục).

2.2. Đối với giáo dục phổ thông

- Giáo dục Tiểu học

+ Trong năm học 2023 - 2024, triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04 tháng 3 năm 2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 1207/SGDĐT-GDMNTH ngày 22 tháng 8 năm 2023 của Sở GDĐT. Tổ chức giảng dạy tiếng Anh bắt buộc lớp 3, 4 tại tất cả cơ sở giáo dục có lớp tiểu học tiểu học theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ GDĐT, Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 04 tháng 3 năm 2020 của Bộ GDĐT và Kế hoạch số 45/KH-SGDĐT ngày 21 tháng 4 năm 2022 của Sở GDĐT, phấn đấu tất cả 100% học sinh từ lớp 3 được học tiếng Anh. Đồng thời, tiếp tục triển khai Chương trình thí điểm tiếng Anh cấp Tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12 tháng 8 năm 2010 đối với học sinh lớp 5. Tổ chức dạy tiếng Anh

4 tiết/tuần cho học sinh lớp 5 ở những trường đảm bảo điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Với các trường chưa đảm bảo điều kiện dạy tiếng Anh 4 tiết/tuần, có thể linh hoạt lựa chọn các nội dung của chương trình phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của địa phương.

+ Chuẩn bị các điều kiện cần thiết để triển khai Chương trình môn tiếng Anh lớp 5 theo CTGDPT 2018 trong năm học 2024 - 2025.

+ Triển khai tổ chức giảng dạy Chương trình Tiếng Anh tăng cường theo các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế (CAMBRIDGE, TOEFL PRIMARY) và Chương trình tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài và người Việt tại các trường tiểu học trọng điểm tại các huyện và thành phố.

+ Khuyến khích triển khai chương trình dạy học môn Toán và một số môn khoa học bằng tiếng Anh tại các trường tiểu học có nhu cầu và điều kiện tổ chức.

- Giáo dục Trung học

+ Trong năm học 2023 - 2024, tiếp tục triển khai CTGDPT 2018 ở lớp 6, lớp 7, lớp 8 và lớp 10, lớp 11 đối với môn Tiếng Anh và tiếp tục giảng dạy Chương trình Tiếng Anh 10 năm với bộ sách giáo khoa của Đề án NNQG ở các khối lớp: lớp 9 và lớp 12;

+ Chuẩn bị các điều kiện cần thiết để triển khai CTGDPT 2018 ở lớp 9, lớp 12 đối với môn Tiếng Anh trong năm học 2024 - 2025.

+ Duy trì và triển khai tổ chức giảng dạy Chương trình tiếng Anh tăng cường theo các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế (CAMBRIDGE, TOEFL JUNIOR, TOEFL ITP, TOEFL iBT, IELTS) và Chương trình tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài và người Việt tại các trường trung học cơ sở và THPT trọng điểm tại các huyện và các thành phố theo Kế hoạch. Trong đó, các đơn vị ưu tiên phối hợp với các đối tác có đủ năng lực và uy tín để phối hợp tổ chức giảng dạy Chương trình Tiếng Anh tăng cường theo chứng chỉ tiếng Anh quốc tế IELTS tại các trường THCS đã có giáo viên bộ môn Tiếng Anh đã tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực ngôn ngữ theo chứng chỉ tiếng Anh quốc tế IELTS nhằm giúp học sinh nâng cao năng lực tiếng Anh.

2.3. Đối với giáo viên tiếng Anh phổ thông

- Cử giáo viên tham gia bồi dưỡng năng lực sư phạm và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ngoại ngữ.

- Khuyến khích giáo viên tiếng Anh chưa đạt chuẩn năng lực ngôn ngữ tự túc bồi dưỡng để đạt chuẩn năng lực ngôn ngữ quy định.

3. Nhiệm vụ và giải pháp

3.1. Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế; tổ chức đánh giá năng lực ngoại ngữ đầu ra cho học sinh cuối cấp

- Việc đánh giá hoạt động học tập của học sinh phải bám sát mục tiêu và nội dung dạy học của Chương trình, dựa trên yêu cầu cần đạt đối với các kỹ năng giao tiếp ở từng cấp lớp, hướng tới việc giúp học sinh đạt được các bậc quy định về năng lực giao tiếp khi kết thúc các cấp tiểu học, THCS, cụ thể: Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt trình độ Bậc 1 (A1); hoàn thành chương trình THCS đạt trình độ Bậc 2 (A2). Hoạt động kiểm tra, đánh giá cần được thực hiện theo hai hình thức: đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Đánh giá thường xuyên được thực hiện liên tục thông qua các hoạt động dạy học trên lớp. Trong quá trình dạy học, cần chú ý ưu tiên đánh giá thường xuyên nhằm giúp học sinh và giáo viên theo dõi tiến độ thực hiện những mục tiêu đã đề ra trong Chương trình.

- Tiếp tục duy trì kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực ngôn ngữ người học, tập trung phát triển 04 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết trong quá trình giảng dạy, kiểm tra, đánh giá, trong các kỳ thi học sinh giỏi các cấp và tuyển sinh vào lớp 10 chuyên tiếng Anh.

* **Giải pháp thực hiện:** Hướng dẫn các trường tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh nhằm giúp học sinh và giáo viên có cơ hội rèn luyện, sử dụng ngôn ngữ, giúp duy trì và phát triển các kỹ năng tiếng Anh, chú trọng 04 kỹ năng nghe, nói, đọc và viết. Từng bước theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế. Khuyến khích học sinh luyện tập, tham gia các kỳ thi cấp các chứng chỉ quốc tế (IELTS, TOEFL và CAMBRIDGE).

3.2. Đẩy mạnh công tác truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ; đa dạng hóa các hình thức hợp tác với các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước trong việc tổ chức dạy và học ngoại ngữ

- Tăng cường công tác truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ nhằm cung cấp thông tin kịp thời đến toàn xã hội, đặc biệt là giáo viên, học sinh và cán bộ quản lý giáo dục về lợi ích của việc dạy và học ngoại ngữ phục vụ cho công việc trong thời đại cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đang diễn ra.

- Tạo điều kiện và khuyến khích các trường phối hợp, liên kết với các tổ chức, cá nhân trong nước và quốc tế trong việc tổ chức dạy và học ngoại ngữ như: tiếng Anh tăng cường, dạy các môn khoa học bằng tiếng Anh và giảng dạy các ngoại ngữ khác,... phát huy vai trò của các cơ sở dạy học ngoại ngữ trên địa bàn Huyện.

*** Giải pháp thực hiện:**

Giao Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì phối hợp với Phòng Văn hóa và Thông tin cùng các ban ngành có liên quan triển khai thực hiện công tác truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ trên các phương tiện thông tin; khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ.

3.3. Xây dựng nguồn học liệu mở hỗ trợ công tác dạy và học ngoại ngữ

Xây dựng nguồn học liệu mở trên website của Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường, các trang website lưu trữ dữ liệu miễn phí như: đề kiểm tra, đề thi, tài liệu tham khảo chuyên môn, tài liệu ôn tập, bồi dưỡng học sinh,... để tạo nguồn tài

liệu mở giúp giáo viên và học sinh có thể tiếp cận mọi lúc, mọi nơi trên các thiết bị điện tử.

*** Giải pháp thực hiện:** Các trường phổ thông, hội đồng bộ môn xây dựng nguồn học liệu mở và thực hiện việc lưu trữ trên website.

3.4. Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch

Tiếp tục cử cán bộ quản lý, chuyên viên, giáo viên cốt cán tham gia tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chỉ đạo, quản lý việc triển khai kế hoạch thực hiện Đề án; tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ và đột xuất việc triển khai Đề án tại các trường.

*** Giải pháp thực hiện**

- Thành lập các ban, kiện toàn nhân sự, phân công trách nhiệm, nhiệm vụ và quyền hạn của các ban; tập huấn và bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, chỉ đạo thực hiện Đề án.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức giám sát, đánh giá thường xuyên, định kỳ và đột xuất tình hình thực hiện Đề án như triển khai giảng dạy chương trình mới, bồi dưỡng giáo viên, sử dụng thiết bị dạy học ngoại ngữ; định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá.

3.5. Phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đủ về số lượng và bảo đảm chất lượng

Đảm bảo số lượng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và bảo đảm chất lượng đầu vào khi tuyển dụng.

*** Giải pháp thực hiện**

- Thực hiện tốt công tác thống kê, dự báo nhu cầu giáo viên tiếng Anh các cấp học phù hợp với nhu cầu giáo viên các trường.

- Tuyển dụng giáo viên tiếng Anh các cấp học phải đảm bảo đạt chuẩn theo quy định về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức.

- Nâng cao chất lượng các cuộc hội thảo, hội nghị, tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

3.6. Bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức (không bao gồm đội ngũ giáo viên ngoại ngữ)

Rà soát, cử cán bộ, công chức, viên chức (không bao gồm đội ngũ giáo viên ngoại ngữ) tham dự các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ (bậc 2, A2, bậc 3, B1 và bậc 4, B2) do Huyện phối hợp với trường Đại học Đồng Tháp tổ chức nhằm đáp ứng nhu cầu học tập và làm việc trong thời kỳ hội nhập quốc tế và thực hiện Quyết định số 1659/QĐ-TTg ngày 19 tháng 11 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2019 - 2030” theo lộ trình từng năm.

*** Giải pháp thực hiện**

- Giao Phòng Nội vụ chủ trì và phụ trách rà soát năng lực ngoại ngữ của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức (không bao gồm đội ngũ giáo viên ngoại ngữ), lập danh sách đăng ký bồi dưỡng ngoại ngữ trong năm 2024 theo trình độ đào tạo (từ bậc 1, A1 lên bậc 2, A2; từ bậc 2, A2 lên bậc 3, B1 và từ bậc 3, B1 lên bậc 4, B2) và danh sách bồi dưỡng theo lộ trình cho các năm tiếp theo để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, xây dựng lộ trình tổ chức bồi dưỡng ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

- Phòng Nội vụ phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND Huyện ban hành kế hoạch bồi dưỡng chi tiết và tổ chức các lớp bồi dưỡng theo chỉ tiêu năm 2024.

3.7. Đầu tư các trang thiết bị, phần mềm, tài liệu, sách tham khảo phục vụ dạy và học ngoại ngữ

- Phòng Giáo dục và Đào tạo rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị hỗ trợ tổ chức dạy học ngoại ngữ ở các trường tiểu học và trung học cơ sở, báo cáo đề xuất cấp có thẩm quyền về chủ trương đầu tư mua sắm thiết bị dạy học ngoại ngữ đảm bảo yêu cầu dạy học.

*** Giải pháp thực hiện**

Các đơn vị rà soát, báo cáo đề xuất cấp thẩm quyền về chủ trương đầu tư mua sắm thiết bị dạy học ngoại ngữ theo lộ trình đầu tư theo phân cấp quản lý.

3.8. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục trong công tác tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên nước ngoài và giáo viên người Việt; tổ chức giảng dạy ngoại ngữ theo nhu cầu: Nhật, Hàn, Hoa, Đức... tại các trường trung học; phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ

- Đẩy mạnh triển khai tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài và người Việt tại các trường trong Huyện.

- Khuyến khích các tổ chức, cá nhân có điều kiện thành lập trung tâm ngoại ngữ hoặc phối hợp liên kết đào tạo ngoại ngữ như tiếng Anh, Nhật, Hàn, Hoa, Đức... đáp ứng nhu cầu học ngoại ngữ của người học.

*** Giải pháp thực hiện**

- Tiếp tục triển khai, duy trì và mở rộng giảng dạy chương trình tiếng Anh tăng cường với giáo viên người Việt và giáo viên người nước ngoài. Phân đầu có ít nhất 03 trường Tiểu học, 02 trường THCS tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên nước ngoài.

- Phối hợp trường Đại học Đồng Tháp tổ chức giảng dạy tiếng Nhật, tiếng Hoa, tiếng Hàn và các ngôn ngữ khác cho học sinh trung học phổ thông có nhu cầu đi làm việc ở nước ngoài, nhu cầu học tập, nghiên cứu và du học ở nước ngoài bằng hình thức xã hội hóa giáo dục với sự tham gia tự nguyện để đủ điều kiện tham gia chương trình du học theo hình thức vừa học, vừa làm của Tỉnh hoặc xuất khẩu lao động.

- Khuyến khích và tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân thành lập trung tâm ngoại ngữ, trung tâm Ngoại ngữ - Tin học nhằm nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ cho mọi đối tượng.

3.9. Tổ chức phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh

- Tiếp tục triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh tại các trường theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Công chức, viên chức và người lao động tham gia sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh theo Kế hoạch số 312/KH-UBND ngày 26 tháng 10 năm 2021 của UBND Tỉnh về việc Tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh cho công chức, viên chức và người lao động tỉnh Đồng Tháp giai đoạn 2022 - 2025.

*** Giải pháp thực hiện**

- Tất cả các trường phổ thông trong Huyện tổ chức **mỗi học kỳ ít nhất một hoạt động ngoại khóa** cho học sinh như câu lạc bộ tiếng Anh dưới sân cờ, câu lạc bộ tiếng Anh hằng tuần, hằng tháng, ngày hội tiếng Anh, hùng biện tiếng Anh và các ngày hội giao lưu tiếng Anh,... để tạo điều kiện cho học sinh tăng cường khả năng tiếng Anh, đặc biệt là kỹ năng nghe và nói, vận dụng các kiến thức đã học trong chương trình phổ thông vào các tình huống thực tiễn. Bên cạnh thực hiện các chủ đề, chủ đề trong chương trình học, các đơn vị quan tâm thực hiện các chủ đề về địa phương, quê hương Đồng Tháp góp phần nâng cao vị thế và hình ảnh của Huyện, Tỉnh nhà. Mỗi đơn vị cần có kế hoạch cụ thể ngay từ đầu năm học để tổ chức các hoạt động ngoại khóa chu đáo và hiệu quả.

- Các trường phổ thông tiếp tục hướng dẫn các tổ/nhóm bộ môn tiếng Anh tham khảo việc tổ chức thực hiện các hoạt động tại bộ “Sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ ở các cấp học” của Bộ Giáo dục và Đào tạo (bản mềm bộ tài liệu theo link sau: <https://bit.ly/3bubGUt>) hoặc tham khảo 20 kế hoạch mẫu của 20 hoạt động xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ cấp trung học do Sở GDĐT đã tập huấn cho đại diện giáo viên bộ môn Tiếng Anh các trường cấp trung học tại link sau: THPT: <https://bit.ly/43tqyNP>; THCS: <https://bit.ly/44sNBtq>.

- Cử cán bộ, công chức, viên chức tham gia sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh cho công chức, viên chức và người lao động tỉnh Đồng Tháp nhằm tạo điều kiện phát triển tối đa kỹ năng nghe và nói, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thuyết trình bằng tiếng Anh cho công chức, viên chức và người lao động tham gia; giúp tăng sự tự tin khi giao tiếp bằng tiếng Anh trong đời sống, làm việc và du lịch.

4. Kinh phí thực hiện

Từ nguồn vốn sự nghiệp giáo dục của Huyện và nguồn kinh phí thực hiện Đề án của Tỉnh, nguồn ngân sách của các đơn vị được giao hàng năm, nguồn xã hội hóa giáo dục và nguồn vốn Trung ương hỗ trợ (nếu có).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tham mưu UBND Huyện tổ chức thực hiện kế hoạch trên địa bàn Huyện; kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện kế hoạch, định kỳ báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

- Chủ trì, hướng dẫn các trường trực thuộc UBND Huyện quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động liên quan đến công tác bồi dưỡng, đào tạo ngoại ngữ; xây dựng kế hoạch tổ chức dạy và học ngoại ngữ tại đơn vị nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch thực hiện Đề án đã đề ra.

- Tham mưu thực hiện công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, đánh giá định kỳ, tổng hợp báo cáo kết quả triển khai Kế hoạch theo quy định.

- Phối hợp Phòng Tài chính và Kế hoạch trình UBND Huyện dự toán ngân sách triển khai thực hiện Kế hoạch.

2. Phòng Nội vụ

Phối hợp với các đơn vị liên quan rà soát trình độ ngoại ngữ của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn Huyện (không bao gồm đội ngũ giáo viên) để tham mưu xây dựng lộ trình tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ trong năm 2024 và các năm tiếp theo.

3. Phòng Tài chính và Kế hoạch

Phối hợp với Phòng Nội vụ, Phòng Giáo dục và Đào tạo thẩm định, tham mưu UBND Huyện kinh phí tổ chức thực hiện Đề án.

4. Các phòng, ban, ngành Huyện

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức tuyên truyền hoặc chỉ đạo các đơn vị liên quan tuyên truyền nâng cao nhận thức xã hội về chương trình đổi mới công tác giảng dạy ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân đáp ứng yêu cầu mới, tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho việc thực hiện Đề án.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan rà soát, cử cán bộ, công chức, viên chức tham gia các lớp bồi dưỡng, đào tạo nâng cao trình độ ngoại ngữ; tham gia các câu lạc bộ ngoại ngữ...

5. Các Trường trực thuộc UBND Huyện: Tổ chức tuyên truyền, quán triệt trong toàn đơn vị và học sinh, cha mẹ học sinh về kế hoạch triển khai thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trong năm 2024 trên địa bàn Huyện; xây dựng kế hoạch thực hiện dạy học ngoại ngữ năm học 2023-2024 đảm bảo các chỉ tiêu và nhiệm vụ kế hoạch đề ra.

6. Ủy ban nhân dân xã, thị trấn: Phối hợp với các đơn vị Trường học trên địa bàn xây dựng kế hoạch triển khai và tổ chức thực hiện kế hoạch trên địa bàn; kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện kế hoạch tại địa phương.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trong năm 2024 trên địa bàn huyện Lấp Vò, yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị liên quan phối hợp triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD-ĐT;
- TT/ HU; TT/HĐND Huyện;
- Q. CT, PCT UBND Huyện;
- Các phòng, ban, ngành Huyện;
- UB.MTTQVN Huyện và các tổ chức CT-XH;
- Các trường Trung học trên địa bàn Huyện;
- UBND xã, thị trấn;
- LĐVP + CV (KThủy);
- Lưu: VT, PGDĐT, ^{KT}.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
Q. CHỦ TỊCH**

Trương Thị Diệp